Centro de Cuidado Transitorio Quiroga
Convenio 8071-2025 | Terapia Ocupacional

REPORTE FINAL DE VINCULACIONES OCUPACIONALES Y EDUCATIVAS

Período: Mayo 2025 – Abril 2026 | Elaborado por: Luisa Camila García, Coordinadora - Juliana Ramírez Calderón, Terapeuta Ocupacional

1. Contexto General

El presente reporte consolida los resultados alcanzados durante el período de vigencia del Convenio 8071-2025, correspondiente al servicio Cuidado Transitorio Día-Noche del Centro de Cuidado Transitorio Quiroga. En cumplimiento de los criterios ponderables, se establece como meta la vinculación del 10% de las personas mayores beneficiarias a procesos educativos, ocupacionales y/o artísticos.

A lo largo del convenio, un total de doce (12) personas mayores participaron activamente en emprendimientos informales, representando el 19,35% del total de beneficiarios, superando la meta establecida. De igual manera, cinco (5) personas mayores continuaron vinculadas a procesos de educación formal, correspondiente al 8% del total de beneficiarios.

El acompañamiento estuvo a cargo de la profesional de Terapia Ocupacional, con enfoque práctico y empírico, promoviendo el envejecimiento activo, la autonomía y el fortalecimiento de habilidades ocupacionales significativas.

2. Personas Mayores en Procesos de Emprendimiento

Las actividades de emprendimiento desarrolladas durante el convenio fueron:

- Elaboración de bisutería – "Creatividad Mayor"
- Venta de plantas – "Semillas de Vida"
- Velas artesanales – "Luz con Historia" (mayo 2025 y enero 2026)
- Artesanías en madera recuperada
- Dibujo e ilustración

A continuación se presenta el consolidado de participantes, sus actividades y los aprendizajes alcanzados al cierre del convenio:

Nombre	Emprendimiento / Actividad	Aprendizajes y Logros
Álvaro Varela	Artesanías en madera recuperada	Emprendimiento consolidado desde el inicio del convenio. Comercializó productos en ferias (C.C. San Martín). Finalizó talleres voluntarios con pares logrando elaboración de barcos y llaveros artesanales. Desarrolló

Nombre	Emprendimiento / Actividad	Aprendizajes y Logros
		habilidades comerciales, digitales y de liderazgo.
José Luis Ferro	Semillas de Vida (plantas)	Asumió rol de liderazgo en siembra, trasplante, riego y mantenimiento del jardín. Participó en decoración de materas artesanales y en proceso de comercialización. Fortaleció autonomía y sentido de pertenencia.
Hilda Ayala	Bisutería – Creatividad Mayor	Demostró habilidades sobresalientes de motricidad fina. Apoyó a pares compartiendo técnicas de elaboración. Participó con constancia y compromiso durante todo el periodo.
Gloria Esteven	Bisutería – Creatividad Mayor	Vinculada en elaboración de manillas, llaveros y macetas. Con ajustes razonables (materiales de mayor tamaño, apoyo visual) mejoró su desempeño pese a limitaciones de baja visión. Mostró iniciativa y disposición colaborativa.
Escolastica Bernal	Bisutería / Decoración de macetas	Participación significativa con roles adaptados a sus capacidades. Interés alto por actividades manuales y adecuada integración al trabajo grupal.
Clara Emilce Rodríguez	Bisutería – Creatividad Mayor	Evidenció motricidad fina, coordinación óculo-manual y liderazgo. Actuó como referente positivo en el grupo, apoyando el aprendizaje colectivo desde el inicio del convenio.
Martha Posso	Dibujo e Ilustración	Participación activa y constante. Fortaleció capacidades visomotoras, cognitivas y bienestar emocional a través de sus producciones artísticas.
Julio Numpaque	Huerta / Jardín / Bisutería	Se vinculó progresivamente a la huerta y embellecimiento del jardín. Desarrolló habilidades de organización, responsabilidad y sentido de pertenencia.

Nombre	Emprendimiento / Actividad	Aprendizajes y Logros
Mélida Lombana	Bisutería – Creatividad Mayor	Con apoyos moderados, desarrolló motricidad fina, atención y seguimiento de instrucciones. Demostró motivación intrínseca y adherencia a las actividades artesanales.
Alba Montes	Bisutería – Creatividad Mayor	Demostró interés, iniciativa y sentido de pertenencia desde diciembre 2025. Contribuyó activamente en la disposición de materiales y desarrollo de talleres.
Adelmo Toro	Velas artesanales – Luz con Historia	Se incorporó a la elaboración de velas artesanales, mostrando compromiso creciente, cuidado en el manejo de materiales y avances progresivos en las técnicas.
Jaime Rubio	Artesanías en madera (talleres Álvaro Varela)	Vinculado en enero 2026. Con acompañamiento en regulación emocional y asignación de roles, mejoró su participación y habilidades socio-ocupacionales.

2.1 Resultados generales de los emprendimientos

Los productos elaborados fueron orientados hacia procesos de comercialización con participación en ferias de emprendimiento, promoviendo la visibilización del trabajo de las personas mayores y el fortalecimiento de la generación de ingresos:

Mes	Participación en ferias	Observaciones
Diciembre 2025	Sí – 2 ferias	Álvaro Varela asistió en dos fechas al C.C. San Martín. Ventas significativas.
Enero 2026	No	Productos orientados a comercialización futura.
Febrero / Marzo 2026	No	Continuó preparación para participación en ferias.
Abril 2026	Sí – 1 feria	Participación grupal con ventas significativas de bisutería y artesanías. Álvaro Varela participó y culminó talleres con el grupo.

2.2 Aprendizajes consolidados para continuidad

Al cierre del convenio, las personas mayores vinculadas a emprendimientos cuentan con los siguientes aprendizajes y capacidades que les permiten dar continuidad a sus procesos de manera autónoma:

- Manejo de técnicas artesanales: bisutería (manillas, llaveros, aretes), elaboración de velas, artesanías en madera y decoración de macetas.
- Habilidades comerciales y de atención al cliente, reforzadas con la participación en ferias de emprendimiento.
- Capacidad de trabajo en equipo y apoyo entre pares, especialmente visible en los talleres voluntarios liderados por Álvaro Varela y el rol de Clara Emilce Rodríguez como referente del grupo.
- Fortalecimiento de motricidad fina, concentración, organización y seguimiento de instrucciones.
- Autonomía en el manejo del jardín y cultivos del emprendimiento Semillas de Vida (José Luis Ferro).
- Estrategias de ajuste razonable implementadas para participantes con limitaciones visuales, garantizando su inclusión efectiva.

3. Personas Mayores Vinculadas a Procesos Educativos

Cinco (5) personas mayores mantuvieron vinculación continua a procesos de educación formal durante el convenio, asistiendo al Colegio Clemencia de Caicedo Institución Educativa Distrital, en jornada nocturna de lunes a viernes. A continuación el consolidado:

Nombre	Institución	Proceso	Logro al cierre
Fabio Rivera González	Colegio Clemencia de Caicedo IED	Bachillerato nocturno – preparación ICFES	Graduado como bachiller académico (diciembre 2025). Continuó preparación ICFES en 2026 con responsabilidad y perseverancia.
Noé Pulido	Colegio Clemencia de Caicedo IED	Bachillerato nocturno – preparación ICFES	Graduado como bachiller académico (diciembre 2025). En 2026 continuó activamente con disposición proactiva frente a los nuevos retos académicos.
María Berenice Soto	Colegio Clemencia de Caicedo IED	Primaria y bachillerato (inicio enero 2026)	Vinculada con apoyo en gestión de inscripción y estructuración de rutinas académicas. En proceso de formación. Finalizo su proceso por vinculación a comunidad de cuidado

Nombre	Institución	Proceso	Logro al cierre
Fabio González	Colegio Clemencia de Caicedo IED	Primaria y bachillerato (inicio enero 2026)	Vinculado con acompañamiento en inscripción, rutinas de estudio y habilidades cognitivas. En proceso de formación.
Héctor José Martínez Albarracín	Colegio Clemencia de Caicedo IED	Primaria y bachillerato (inicio enero 2026)	Vinculado con acompañamiento en inscripción, rutinas de estudio y habilidades cognitivas. En proceso de formación.

3.1 Situación al cierre del convenio

Los estudiantes vinculados a procesos educativos continúan con sus estudios más allá del cierre del convenio, habiendo alcanzado los siguientes hitos:

- Fabio Rivera y Noé Pulido se graduaron como bachilleres académicos en diciembre de 2025, recibiendo sus diplomas correspondientes. Este logro representa la culminación de un proceso formativo sostenido y es resultado del compromiso, la disciplina y el acompañamiento permanente brindado.
- En el primer trimestre de 2026 (enero-abril), ambos continuaron su trayectoria académica con preparación orientada al examen ICFES, evidenciando interés por el aprendizaje continuo y el logro de nuevas metas personales.
- María Berenice Soto, Fabio González y Héctor José Martínez Albarracín se vincularon al proceso educativo en enero de 2026, iniciando su primaria y bachillerato con motivación, compromiso y acompañamiento terapéutico para estructurar rutinas de estudio y hábitos funcionales, la señora Maria Berenice finalizo antes de tiempo ya que fue trasladada a comunidad de cuidado.

Los procesos educativos impactan positivamente la autonomía, la participación social, las funciones cognitivas y el proyecto de vida de las personas mayores, consolidándose como ocupaciones significativas que van más allá de la duración del convenio.

4. Balance General y Conclusiones

El proceso desarrollado durante el Convenio 8071-2025 en el CCT Quiroga, desde el área de Terapia Ocupacional, evidencia resultados positivos y sostenibles en la vinculación de personas mayores a actividades ocupacionales, artísticas y educativas con sentido. Los principales hallazgos son:

- La meta del 10% de vinculación fue superada consistentemente durante todo el convenio, alcanzando un 19% en emprendimientos y un 8% adicional en educación formal.

- Se fortalecieron habilidades artesanales, comerciales, sociales y cognitivas en las personas mayores participantes, con resultados tangibles en productos de calidad comercializables.
- La participación en ferias de emprendimiento permitió visibilizar el trabajo de las personas mayores y generar ingresos, fortaleciendo su autoestima y autonomía económica.
- Dos personas mayores se graduaron como bachilleres académicos durante el convenio, y cuatro continúan sus estudios formales.
- Se implementaron ajustes razonables efectivos para personas con limitaciones visuales u otras barreras, garantizando la participación inclusiva.
- Los emprendimientos y los procesos educativos generaron rutinas significativas que favorecen el envejecimiento activo y el bienestar integral.

Los aprendizajes consolidados por las personas mayores durante este período constituyen una base sólida para la continuidad autónoma de sus procesos ocupacionales y educativos, independientemente de la vigencia del convenio. Se recomienda articular estos procesos con las redes de apoyo comunitario, las ferias locales de emprendimiento y las instituciones educativas para garantizar la sostenibilidad de los logros alcanzados.